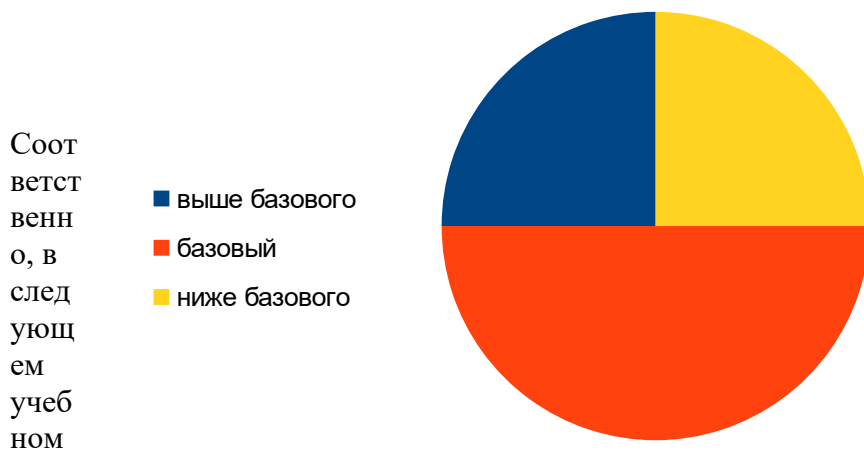


Анализ работы  
МО учителей гуманитарного цикла  
за 2023-2024 уч. год.

*Целью работы* МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году было создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО

1. *Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов.* В процессе решения этой задачи все педагоги-члены МО провели анализ своих педагогических затруднений, участвуя в мониторингах различного уровня. Учителя гуманитарных предметов применяют в своей работе различные технологии и методики: технология дифференцированного обучения русскому языку, технология развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ, проектные технологии, кейс-технологии (метод ситуационного анализа), технология мастерских (мастерская творческого письма), технология моделирующего обучения (учебные игры), педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Однако в ходе прохождения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в области ИКТ были выявлены следующие показатели.



году следует спланировать проведение взаимообучающих семинаров по данному направлению.

2. *Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ).* Все члены МО регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе вебинаров, конференций, у 2 педагогов (Артемяева В.А., Осипова Е.Л.) в этом учебном году есть публикации в специальной литературе (сборник по функциональной грамотности)

Продолжение реализации индивидуального маршрута педагогического совершенствования.. Каждый педагог-участник МО имеет возможность создать свой маршрут педагогического совершенствования. Наряду с курсами, семинарами, вебинарами, проводимыми ЛОИРО, наши учителя используют возможности других педагогических организаций: МЭО, Интеллект-центр, центр «Ладога» и другие. Однако данная задача находится ещё в процессе реализации. При этом все педагоги своевременно проходят

аттестацию, 100% имеют высшую квалификационную категорию. Каждый учитель выбрал тему по самообразованию, определил этапы работы над ней, отчитался на заседании МО о её освоении.

3. *Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.* Педагоги активно участвуют в методической работе в школе и на муниципальном уровне, в зум-конференциях в школьной педагогической НПК. Педагоги участвуют в вебинарах по темам подготовки и оценивания ГИА и ВПР. Все учителя гуманитарных предметов транслируют свой опыт на школьном уровне. По-прежнему актуальной остаётся задача организации системы открытых уроков. Во многом из-за большой нагрузки эта система разработана недостаточно. Силантьева М.А. провела мастер-класс для педагогов школы по использованию контента «Моя школа»

4. *Осуществление методической помощи при переходе на новые ФГОС в 5 -7 и 10 классе.* В прошедшем учебном году все педагоги-участники МО работали в указанных классах по ФОП, в связи с чем было отредактировано КТП во всех указанных классах, а также проведена коррекция учебных материалов. Определенную трудность в переходный период представляет неполное соответствие материалов учебников ФОПам. Именно в этом направлении и проводились консультации, обсуждение возможных выходов из создавшейся ситуации. Работу в данном направлении необходимо продолжить и в следующем учебном году.

5. *Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус», развитие наставничества.*

Выполняя данную задачу, члены МО прошли курсы «Всероссийская олимпиада школьников по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» «Методы и технологии обучения решению олимпиадных заданий всероссийского уровня : от анализа проблем к образовательному проекту развития олимпиадного движения», участвовали в работе цикла вебинаров «Школы-лидеры олимпиадного движения», в разработке системы предметных игр «Играриум», организовали участие обучающихся в цикле занятий в олимпиадной подготовке центра «Интеллект» . Силантьева М.А. участвовала в региональном семинаре по подготовке учащихся к олимпиаде по литературе с выступлением «Анализ лирического произведения (по материалам видеоконсультации Терешкиной В.А. и статьи М.Л.Гаспарова «Снова тучи надо мною...»)»

6. *Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика».* Учителя гуманитарного цикла активно привлекают учеников к участию в различных творческих конкурсах. Михайлова К. Стала победителем муниципального этапа ВКС «Без срока давности», Трофимук И — призер регионального этапа конкурса любителей русской словесности.(учитель Артемьева В.А.). Также активно участвуют педагоги и учащиеся в проектной деятельности. Однако по сравнению с прошлым годом несколько снизился количественный показатель участия. Также не нашлось учащихся, которые бы приняли участие в конкурсе «Живая классика». Работу в данном направлении следует активизировать.

7. *Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных)*

Успеваемость по всем предметам составила 100% , качество знаний

по родному языку – 53,9%  
по родной литературе – 68,5%  
по русскому языку в основной школе 49,6%, в средней школе 81,3%  
по литературе – 71,3%,  
по истории -63,4%  
по обществознанию –59,9%

Средний показатель по МО – успеваемость 100 %, качество знаний –66,2 %.

В ходе проведения ВПР было выявлено, что в целом, учащиеся подтвердили оценки, полученные за предыдущую четверть. В следующем году педагогам предстоит проанализировать типичные затруднения и продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

. Итоговая аттестация. Результаты по всем предметам . Средний балл за ОГЭ по русскому языку составил 3 , по обществознанию — 3, что несколько ниже по сравнению с годовыми оценками.. ЕГЭ по русскому языку - . Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ, одна оценка 3, одна 5, три — 4. Можно сделать вывод: большинство учащихся на ГИА подтвердили свои оценки, однако несколько выпускников сдали экзамен с более низким результатом, часть — повысили его. В целом, итоговая аттестация говорит о систематической работе учителей гуманитарного цикла по подготовке в экзаменам.

8. *Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.* В 2023-2024 уч. году учителями гуманитарных предметов была продолжена диагностическая и формирующая работа по ФГ.5, 6, 7, 8 и 9 классы ежемесячно выполняли задания на сайте ФГ РЭШ. Были проведены пробные работы, выявлены задания, вызывающие затруднения (это, в основном, работа с диаграммами, таблицами, схемами, графиками, намечены пути преодоления этих затруднений). Учителя Артемьева В.А. и Осипова Е.Л. в составе творческой группы участвовали в курсовой подготовке по ФГ, их материалы были опубликованы. Эту работу необходимо продолжить и в следующем году.

9. *Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.* Такие программы уже разработаны, библиотекой закуплены учебники, которые используются для обучения детей с различными диагнозами. Учителя-предметники осуществляют реализацию данных программ на уроках гуманитарного цикла. Однако необходима дальнейшая разработка конкретных приемов работы с такими детьми в следующем учебном году. Одним из показателей успешной работы в данном направлении можно считать положительные результаты ГВЭ.

Таким образом, задачи, поставленные перед МО можно считать в целом выполненными.